

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Зеленовская основная
общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год**

Показатели деятельности
МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа»
2023-2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/31,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 чел./0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	9/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа»
2023-2024 учебный год/**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, статус учреждения.

Тип: общеобразовательное учреждение

Статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид - основная общеобразовательная школа

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 14 сентября 2020 года № 17548 серия 42Л01 № 0004665 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна, бессрочно.

Уровни образования: начальное общее
основное общее
дополнительное образование

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Образовательное учреждение оказывает образовательные услуги семьям, проживающим в п.Зеленовский. Анализ потенциальных образовательных потребностей внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены в процессе деятельности школы, показал, что образовательные запросы родителей находятся в сфере качественного образования, позволяющего продолжить его в высшей школе, и безопасности обучающихся.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Динамика количества обучающихся за три года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Общее количество обучающихся
2021-2022	37	37	74
2022-2023	36	39	75
2023-2024	35	39	74

1.5. Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательным учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор.

1.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В соответствии с установками Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ начального, основного общего образования в МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа» используются различные образовательные технологии.

Выбор технологий и методов обучения при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов осуществляется учителем-предметником с учетом требований действующего стандарта (Федерального государственного образовательного стандарта /1-7 классы/ и Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования /6-9 кл.), ООП НОО, ООП ООО, а также программы развития образовательного учреждения. Таким образом, реализация рабочих программ осуществляется на совокупности нескольких технологий, ключевыми из которых являются современные технологии деятельностного типа и традиционные образовательные технологии

1.7. Виды внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году для полноценной реализации требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в соответствии с ООП НОО и ООП ООО в 1-9-х классах была организована внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность *1-9 классов* была организована по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

1.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования определяется требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов и предполагает организацию внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Выполнение требований к качеству результатов: оценка образовательных результатов.
- Выполнение требований к качеству процесса: оценка качества условий образовательной деятельности.
- Выполнение требований к структуре ООП: оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности по принципу «распределенной ответственности».

Организация деятельности по данному направлению регулируется соответствующим положением.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы.

Количество классов-комплектов

начальное общее образование	основное общее образование
1 кл. – 1	5 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1
3 кл.-1	7 кл. – 1
4 кл.-1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1
4 класса-комплекта	5 классов-комплектов

ИТОГО: 9 классов-комплектов

Продолжительность учебного года для обучающихся 1го класса составляет 33 недели, для обучающихся 2-5классов - 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-го класса действует режим 5-дневной учебной недели, для обучающихся 2-5классов - режим 5-дневной недели.

Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий: 9-00.

Продолжительность уроков для 1-го класса-35 минут в1-2 четвертях, 3-я и 4 четверти по 40 минут, для 2-9 классов - 40 мин.

Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

Классы	Объем нагрузки (час)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Расписание звонков 5-9 классы

	уроки	перемена	реализация ФГОС
1.	9.00-9.40	10	урочная деятельность
2.	9.50-10.30	20	
3.	10.50-11.30	20	
4.	11.50-12.30	10	
5.	12.40-13.10	10	
6.	13.20-14.00	10	
7.	14.10-14.50		подвижные игры, внеурочная деятельность

Обучение детей в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- проведение учебных занятий только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня продолжительной динамической паузы;
- использование «ступенчатого» режима обучения:
 - сентябрь-октябрь – 3 урока в день (по 35 минут)
 - ноябрь-декабрь – 4-5 уроков в день (по 35 минут)
 - январь-май – 4-5 уроков в день (по 40 минут)

2.2. Обеспечение безопасности.

В 2024-2025 учебном году при организации работы по безопасности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
 - инструктажи,
- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

Результатом работы школы по представленным направлениям стало отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ, травматизма во время образовательного процесса, преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы, обучающихся привлечённых к административной ответственности. .

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	3	25
- начальное профессиональное образование	1	8
-	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	100%
- первую		
- в соответствии с квалификационными требованиями		
- без категории		

На уровне основного общего образования

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	8	75
- среднее профессиональное образование		0
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	9	75
- первую	0	0
- в соответствии с квалификационными требованиями		
Без категории	2	0,16

2.4 Средняя наполняемость классов.

В 2024-2025 учебном году средняя наполняемость классов по образовательному учреждению составила 8 человек, в том числе по уровням обучения:

начальное общее образование: 9,25 человек

основное общее образование: 7,8 человек

3.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Общие сведения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Кол-во выпускников 9 классов всего	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, пересдававших в форме ОГЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		
			всего	кол-во сдававших экзамены	кол-во прошедших аттестацию		выпускников, получивших неуд.	кол-во сдававших экзамены	кол-во прошедших аттестацию
Русский язык	6	6	6	3	3	3	0	0	0
Математика			6	4	2	2	0	0	0
Физика			0	0	0	0	0	0	0
Химия			0	0	0	0	0	0	0
Биология			0	0	0	0	0	0	0
География			1	1	0	0	0	0	0
История			0	0	0	0	0	0	0
Обществознание			1	1	3	0	0	0	0
Литература			0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ			1	1	0	0	0	0	0
Английский язык			0	0	0	0	0	0	0

3.1. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа» 2023-2024 учебного года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6
2022	6	0	6	0	0
2023	12	2	10	0	0
2024	6	2	3	0	1

3.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам анкетирования обучающихся МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа» и их родителей (законных представителей) показатель удовлетворенности качеством образования в образовательном учреждении составил 100%

3.3. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.