

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
Решением педагогического совета  
МБОУ «Зеленовская основная  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «Зеленовская основная  
общеобразовательная школа»  
приказ № 148 от 30.08.2024

Вострикова Т.А.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Зеленовская основная общеобразовательная школа»**  
**1-4 классов**  
**2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Зеленовская основная общеобразовательная школа»**  
**для 1-4 классов на 2024 - 2025 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленовская основная общеобразовательная школа» составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной

деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 1-4-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ОФП	Кружок (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Орлята России	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Акварелька	Кружок (конкурсы, акции, проекты)			1	1	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Пишем красиво	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1				<b>1</b>
	Занимательная грамматика	Кружок (конкурсы, акции, проекты)		1			<b>1</b>
<b>Профориентационные занятия</b>	100 дорог – одна моя	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

### Внеурочная деятельность (1-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
ОФП	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	спортивный зал школы,	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	кружок	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Орлята России	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, спортивный зал школы	Тарификация
Акварелька	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, спортивный зал школы	Тарификация
Пишем красиво	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, спортивный зал школы	Тарификация
Занимательная грамматика	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, спортивный зал школы	Тарификация
100 дорог – одна моя	34	1	еженедельно	кружок	учитель начальных классов	школа, кабинет	Тарификация