

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ «Зеленовская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Зеленовская основная
общеобразовательная школа»
приказ № 118 от 29.08.2023

Вострикова Т.А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленовская основная общеобразовательная школа»
5-9 классов
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленовская основная общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту

адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «ОФП» (5-9 классы).

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (5-9 классы). Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные*

темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлено циклом мероприятий «Россия – мои горизонты» (6-9 класс). Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные профессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников (5-8 класс): читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью. **«Финансовая грамотность»** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений - «Мир танца» (5 класс). Направленность курса - художественно-эстетическое (общекультурное). Обеспечивает художественно-эстетическое развитие и воспитание детей средствами хореографии, способствует развитию творческой индивидуальности ребенка, его духовного мира, танцевальных и музыкальных способностей.

Духовно- нравственное направление - «Картография» - курс направлен на изучение родного края, его историческое развитие, традиции в 6-8 классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками **«Секреты русского языка», «Занимательный русский», «Занимательно о русском языке», «Удивительный русский», «Процентные расчеты на каждый день», «Информатика в играх», «Шахматы»(5-9 класс).**

«Процентные расчеты на каждый день» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 9-го класса, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса

направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

«Секреты русского языка», «Занимательный русский», «Занимательно о русском языке», «Удивительный русский», - целью внеурочной деятельности является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также подготовка учащихся к школьной итоговой аттестации.

Общекультурное направление представлено кружками *«Путешествие с английским», «Английский без границ», «Английский – окно в мир»*

Курс направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами английского языка. Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих задач: - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну; - развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - помощь учащимся в адаптации к новым условиям обучения; - формирование позитивного отношения друг к другу, учителям, процессу обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9-х классов на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов					
			5	6	7	8	9	Всего
Спортивно - оздоровительное	ОФП	кружок	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	кружок		1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	«Мир танца»	кружок	1					1
Духовно- нравственное	«Картография»	кружок		1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	кружок					1	1
	«Занимательный русский»	кружок				1		1
	«Занимательно о русском языке»	кружок			1			1
	«Удивительный русский»	кружок	1					1
	«Процентные расчеты на каждый день»	кружок				1	1	2

	«Информатика в играх»	кружок		1			1	2
	«Шахматы»	кружок	1					1
Общекультурное	«Путешествие с английским»	кружок		1				1
	«Английский без границ»	кружок			1			1
	«Английский – окно в мир»	кружок	1					1
ИТОГО			7	7	7	7	7	35

Внеурочная деятельность (5-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
ОФП	34	1	еженедельно	кружок	учитель физической культуры	спортивный зал школы	тарификация
«Разговоры о важном»	34	1	еженедельно	кружок	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
«Россия – мои горизонты»	34	1	еженедельно	кружок	педагог - навигатор	школа, спортзал	тарификация
«Финансовая грамотность»	34	1	еженедельно	кружок	учитель обществознания	школа, кабинеты	тарификация
«Мир танца»	34	1	еженедельно	кружок	старшая вожатая	школа, кабинеты,	тарификация
«Картография»	34	1	еженедельно	кружок	учитель истории, географии	школа, кабинеты	тарификация
«Секреты русского языка»	34	1	еженедельно	кружок	учитель русского языка	школа, кабинет	тарификация
«Занимательный русский»	34	1	еженедельно	кружок	учитель русского языка	школа, кабинет	тарификация
«Занимательно о русском языке»	34	1	еженедельно	кружок	учитель русского языка	школа, кабинеты,	тарификация
«Удивительный русский»	34	1	еженедельно	кружок	учитель русского языка	школа, кабинеты	тарификация
«Процентные расчеты на каждый день»	34	1	еженедельно	кружок	Учитель математики	школа, кабинеты	тарификация
«Информатика в играх»					учитель информатики		

«Шахматы»	34	1	еженедельно	кружок	Учитель физической культуры	школа, кабинеты	тарификация
«Путешествие с английским»	34	1	еженедельно	кружок	учитель английского языка	школа, кабинеты	тарификация
«Английский без границ»	34	1	еженедельно	кружок	учитель английского языка	школа, кабинеты	тарификация
«Английский – окно в мир»	34	1	еженедельно	кружок	учитель английского языка	школа, кабинеты	тарификация