

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена  
На заседании методического  
Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Принята  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю  
Директор школы  
Т.А.Вострикова  
приказ № 118 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности**

**«Шахматы»**

Базовый уровень

Возраст обучающихся 11-17 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:  
Кулебакина Н.Д.  
учитель физической культуры

п.Зеленовский, 2023г

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка .....	3
Цель и задачи программы .....	4
Содержание программы .....	5
Учебный план .....	5
Содержание учебно – тематического плана .....	6
Планируемые результаты .....	8

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график.....	9
Условия реализации программы .....	10
Формы аттестации .....	11
Оценочные материалы .....	11
Методические материалы .....	12
Список литературы .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	18

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно – спортивную направленность.

Программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Уставом и локальными актами учреждения.

### **Актуальность программы.**

По статистике Министерства образования шахматы имеют огромное значение для развития умственных способностей детей, которые используются на протяжении всей жизни, такие, как концентрация, критическое мышление, абстрактное мышление, стратегическое планирование, творчество, анализ, синтез и оценка.

Актуальность данной программы состоит в том, что ребёнок, обучающийся по программе, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Всё выше перечисленное положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и так и качеств как восприятие, внимание, воображение, память, наглядно - образное и логическое мышление, формы волевого управления поведением.

### **Педагогическая целесообразность.**

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Экспериментально было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе.

**Отличительная особенность программы.** Программа направлена на конкретную отработку навыков постановки мата на разных этапах игры.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста.

**Состав группы** 10-15 человек. Требования к минимальному уровню компетенций учащихся при наборе на обучение отсутствуют.

**Объём и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1год обучения. 36 учебных недель. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения -72 часа (два часа в неделю)

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

Занятия групповые. Проходят занятия один раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом 15 мин. 1академический час—40минут.

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционного обучения на период карантина или других чрезвычайных ситуаций), с применением цифровых технологий.

**Особенности организации образовательного процесса.** Обучение осуществляется с группой детей среднего школьного возраста. Состав группы – постоянный. Возможна вариативность

## **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель программы:** совершенствование умения у учащихся ставить мат на разных этапах игры в шахматы.

### **Задачи:**

#### 1. Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- формировать навыки дисциплины, чувства коллективизма, ответственности и взаимопомощи.

#### 2. Развивающие:

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных

- связей, построения рассуждений;
- научить слушать собеседника и вести диалог
  - научить признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
  - развивать нестандартное мышление;
  - развивать способность анализировать и делать выводы.

### 3.Образовательные:

- познакомить с различными категориями атак;
- изучить основные принципы защиты;
- изучить основные матовые конструкции;
- научить решать комбинации на разные темы;
- научить детей самостоятельно анализировать позицию и видеть в позиции разные варианты;
- научить основным правилам игры в Дебюте, Миттельшпиле, Эндшпиле; основные матовые конструкции.

## **1.3. Содержание программы**

### **1.3.1.Учебный план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Краткая история шахмат	1	1	
2	Шахматная доска	1		1
3	Шахматные фигуры.	10	2	8
4	Начальная расстановка фигур	1		5
5	Ходы и взятие фигур	14		14
6	Шах. Цель шахматной партии	6	1	5
7	Шахматная нотация	2		2
8	Ценность шахматных фигур	1	1	
9	Повторение программного материала	1		1
10	Мат. Техника матования одинокого короля	14	3	11
11	Достижение мата без жертвы материала	4	1	3
12	Шахматная комбинация	7	1	6
13	Игра всеми фигурами из начального положения	4		4
14	Основы дебюта	2	1	1
15	Основы миттельшпиля	2	1	1

16	Основы эндшпиля	2	1	1
	Итого	72	13	59

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### **Тема 1.Краткая история шахмат (1 час)**

**Теория:** Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **Тема 2.Шахматная доска (1 час)**

**Теория:** Знакомство детей с новыми понятиями «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **Тема3. Шахматные фигуры (10 часов)**

**Теория:** Расстановка шахматных фигур в начальной позиции.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **Тема 4. Начальная расстановка фигур (1 час)**

**Теория:** Общие принципы игры в начале шахматной партии

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **Тема 5 .Ходы и взятие фигур (14 часов)**

**Теория:** совершают ходы по очереди. В начальном положении первый ход делают белые. За один ход можно передвинуть только одну свою фигуру. Чужими фигурами ходить нельзя. Каждая из шести фигур перемещается по доске по своим правилам.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **Тема 6.Цель шахматной партии (6 часов)**

**Теория:** Шахматы - настольная игра, в которой принимают участие две стороны: одна играет белыми фигурами, другая - черными. Основная цель - поставить мат сопернику, то есть захватить вражеского короля и защитить своего

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема 7. Шахматная нотация (2 часа)**

**Теория:** записывание, обозначение - система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема 8. Ценность шахматных фигур (1 час)**

**Теория:** у каждой фигуры в шахматах своя ценность, соответствующая ее силе. Пешки оцениваются в один балл, кони и слоны в три балла, ладьи в пять баллов, а ферзь стоит девять баллов.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема 9. Повторение программного материала (1 час)**

**Теория** Повторение программного материала, изученного за первый год обучения.

**Практика.** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной доски.

### **Тема 10. Мат. Техника матования одинокого короля (14 часов)**

**Теория:** научить учащихся способам матования одинокого короля с помощью таких фигур как ладья; развивать умение ставить мат в несколько ходов с помощью ладьи, воспитывать умение достигать поставленной цели.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема 11. Достижение мата без жертвы материала (4 часа)**

**Теория:** Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных

позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема12. Шахматная комбинация (7 часов)**

**Теория:** Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема 13. Игра всеми фигурами из начального положения**

**Теория:** Просмотр и анализ коротких шахматных партий

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема14. Основы дебюта (2 часа)**

**Теория:** Дебют - это начальная стадия шахматной партии. От того, насколько удачно был разыгран дебют, зависит весь ход дальнейшей игры. В этой статье мы разберем, какие бывают дебюты, обсудим принципы игры в начале партии и рассмотрим 10 самых популярных шахматных дебютов.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема15. Основы миттельшпиля (2 часа)**

**Теория:** бой, решающее столкновение с неприятельскими силами.

**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

### **Тема16. Основы эндшпиля (2 часа)**

**Теория:** Заключительная часть шахматной партии характеризуется, как правило, небольшим количеством фигур и заключительными ходами, ведущими к концу партии. Это результат достигнутого в предыдущих стадиях игры.



**Практика:** Игровая практика. Разбор партий. Разыгрывание учебных позиций с использованием интерактивного комплекта и шахматной демонстрационной магнитной доски.

#### **1.4 Планируемые результаты**

**По окончании программы обучения учащиеся будут знать:**

- ✓ Основные правила игры в Дебюте, Миттельшпиле, Эндшпиле;
- ✓ Основные матовые конструкции;
- ✓ Правила игры на соревнованиях.

**Будут уметь:**

- ✓ Ставить мат на разных этапах игры;
- ✓ Строить защиту при атаке соперника;
- ✓ Атаковать на позицию короткой и длинной рокировки;
- ✓ Решать комбинации на разные темы;
- ✓ Самостоятельно анализировать позицию, видеть в позиции разные варианты.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- ✓ Научатся владеть собой и добиваться цели;
- ✓ Уважительно относиться к партнёру по игре;
- ✓ Быть дисциплинированными, ответственными.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие развивающие компетенции как:***

- ✓ владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;
- ✓ умение слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ нестандартное мышление;
- ✓ способность анализировать и делать выводы.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель –36

Количество учебных часов –72

Режим работы – 2 раз в неделю по 1 часу

Время проведения занятий - согласно расписанию

Праздничные и не учебные дни - 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 9 мая

Каникулы: 1 июня - 31 августа

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов:

Начало учебного года: сентябрь 2023 года.

Окончание учебного года: май 2024 года.

## 2.2. Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование оборудования	Количество единиц
1.	Стол шахматный 2-х местный	2
2.	Стол педагога	1
3.	Стулья	4
4.	Настенная демонстрационная шахматная магнитная доска с плоскими фигурами на магнитах	1
5.	Комплект шахмат	2
6.	Часы шахматные (электронные)	2
7.	Интерактивный комплект: интерактивная доска в комплектации с короткофокусным проектором	1
8.	Ноутбук	1

### 2. Информационное обеспечение

№ п\п	Перечень программного обеспечения	Условия и с пользования (лицензионное/бесплатное скачивание)
1.	Windows.10	предустановленное

### 3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, планомерно повышающий своё педагогическое мастерство и обладающий достаточным опытом работы с детьми.

## 2.3. Форма аттестации

### 1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- ✓ Выполнение упражнений
- ✓ Решение задач
- ✓ Тестирование

### 2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- ✓ Соревнования

## Оценочные материалы

№ п/п	Разделы программы	Форма контроля
1	Краткая история шахмат	наблюдение, опрос
2	Шахматная доска	наблюдение, опрос
3	Шахматные фигуры	наблюдение, опрос
4	Начальная расстановка фигур	наблюдение, опрос
5	Ходы и взятие фигур	наблюдение, опрос, соревнования
6	Цель шахматной партии	наблюдение, опрос, партия
7	Шахматная нотация	наблюдение, опрос
8	Ценность шахматных фигур	наблюдение, опрос
9	Техника матования одинокого короля	наблюдение, партия
10	Достижение мата без жертвы материала	наблюдение, партия
11	Шахматная комбинация	наблюдение, опрос
12	Игра всеми фигурами из начального положения	наблюдение, опрос
13	Повторение программного материала	наблюдение, соревнования
14	Основы дебюта	наблюдение, партия
15	Основы миттельшпиля	наблюдение, партия
16	Основы эндшпиля	наблюдение, партия

## Методические материалы

### Методы обучения

- **Игровой, наглядный, словесный и репродуктивный методы.**
- **Продуктивный.** Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.
- **Частично-поисковый.** Обучение наиболее эффективно в том случае, когда часть работы ребенок проделывает самостоятельно.
- **Творческий метод** используется для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определённые тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).
- **Метод проблемного обучения.** Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Шахматная доска</b>	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Познавательная - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Шахматные фигуры</b>	Белые и черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Познавательная - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Шахматная нотация</b>	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	Познавательная - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Начальная Расстановка фигур</b>	Начальное положение (начальная позиция), расположение каждой фигуры в начальном положении, правило - «ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями и начальной расстановкой фигур	Познавательная - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Ценность шахматных фигур</b>	Ценность фигур, сравнительная сила шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Познавательная - воспитательная Интеллектуальная Игровая

<b>Ходы и взятие фигур</b>	Правила хода и взятие каждой из фигур, игра на «уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки	Познавательно - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Цель шахматной партии</b>	Шах, пат, мат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Познавательно - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Игра всеми фигурам и</b>	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	Познавательно - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Шахматная комбинация</b>	Достижение мата путем жертвы шахматного материала. Комбинации для достижения ничьей. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Познавательно - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Основы дебюта</b>	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки- хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрое развитие фигур, Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебютах. Коротко о дебютах.	Познавательно - воспитательная Интеллектуальная Игровая
<b>Основы миттельшпиля</b>	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические примы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации в 3хода, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировка, Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожения защиты, связки, перекрытия. Комбинации для достижения ничьей	Познавательно- воспитательная Интеллектуальная Игровая

<b>Основы эндшпиля</b>	Общие рекомендации о том, как играть в конце шахматной партии. Тактические приемы. Решение заданий. Оппозиция. Ничейные положения.	Познавательно-воспитательная Интеллектуальная Игровая
------------------------	--	---

### Формы организации учебного занятия

**Формы занятий:** игра, занятие – соревнование, занятие – турнир.

В процессе реализации программы используются разнообразные

**типы занятий:** изучение нового материала, повторение и усвоение пройденного, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков, комбинированные.

**Форма работы на занятиях:** групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа.

**Виды работ на занятиях:** практическая игра, решение шахматных задач, дидактические игры и задания, игровые упражнения.

### Педагогические технологии обучения на занятиях

- Личностно-ориентированные
- Индивидуализация обучения
- Дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающие технологии

### Алгоритм учебного занятия

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (изучение основных принципов игры в Миттельшпиле и Эндшпиле, изучение матовых конструкций, категорий атак и принципов защиты и т.д.);

2) практические (непосредственно шахматная игра, соревнования, разыгрывание учебных позиций и т.д.).

Занятие разделено на две части:

- в первой части учащимся преподаётся теория, они учатся стратегическим и тактическим приёмам, построению плана, правильной оценке позиции и т.д.;
- вторая часть занятия – игровая практика, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем выполнения упражнений, решения задач, во время соревнований, турниров и т.д.

## Дидактические материалы

1. Информационный материал «Правила шахмат ФИДЕ».
2. Практический материал «Искусство атаки в шахматах».
3. Практический материал «Матовые конструкции».
4. Практический материал «Шахматные окончания».
5. Практический материал «Мат в Дебюте»
6. Электронная папка «Мультимедиа».
7. Электронная папка «Презентации к занятиям».
8. «Сборник дидактических игр и игровых заданий по шахматам».
9. Упражнения на развитие комбинационного зрения
10. Шахматные задачи на постановку мата в 1 и 2 хода.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Волокитин А. А., Грабинский В. А. Самоучитель для вундеркиндов. [Текст]: практическое пособие/А. А. Волокитин, В. А. Грабинский – Москва: РИПОЛ классик, 2009г.
2. Губницкий С. Б., Хануков М. Г., Шедей С. А. Полный курс шахмат: 64 урока для новичков и не очень опытных игроков. [Текст]: учебное пособие/ С. Б. Губницкий, М. Г. Хануков, С. А. Шедей – Москва: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2002г.
3. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Х. Р. Капабланка – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2017г.
4. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Э.Ласкер – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2018г.
5. Нанн Д. Шахматы. Практикум по тактике и стратегии.[Текст]: сборник упражнений/Д. Нанн - Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г.

### Для учащихся:

1. Авербах Ю. Л. Бейлин М. А. Самоучитель шахмат для начинающих. [Текст]: учебное пособие/Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин. – Москва: Владис, 2015г.

2. Дорофеева А. Г. Хочу учиться шахматам. [Текст]: учебное пособие/А. Г. Дорофеева- Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2008г.
3. Журавлёв Н. И. Шахматы. Шаг за шагом. [Текст]: самоучитель игры в шахматы/Н. И. Журавлёв. – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г.
4. Карпов А. Е. Учись шахматам. [Текст]: учебное пособие/ А. Е. Карпов.– Москва: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003г.
5. Нестерова Д. В. Учебник шахматной игры для начинающих. [Текст]: учебное пособие/Д. В. Нестерова - Москва: РИПОЛ классик, 2007г.

### **Наглядные материалы**

- «Портреты выдающихся шахматистов»;
- «Словарь шахматных терминов».



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Итоговая аттестация* проводится по окончании реализации учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом за год.

*Оценка результатов образовательной деятельности*

Оценка итоговой аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень).

**Критерии оценки уровня освоения программы:**

**Высокий уровень (В):** учащийся освоил весь объем знаний от 90-100%, предусмотренных программой за конкретный период, в тестировании не допустил ошибок. Специальные термины употребляет осознанно и полном объёме, в соответствии с их содержанием.

**Средний уровень (С):** ребёнок с помощью педагога после небольшой подсказки выполнил не менее 60-89% заданий правильно.

**Низкий уровень (Н):** после любой помощи педагога ребенок не может выполнить ряд заданий, либо выполнил менее 60% заданий правильно.

Результаты оценивания учащихся заносятся в карту теоретических знаний и практических умений и навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

№	Фамилия, имя учащихся	Теоретические знания	Практические умения и навыки
1.			
2.			
3.			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Календарно - тематическое планирование

Начало занятий - 1.09.2023

Окончание занятий- 30.05.2024

Всего учебных недель -36

Объем учебных часов -72

Режим работы -2 раза в неделю

Время проведения занятий - согласно расписанию

Праздничные и не учебные дни – 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 9 мая

Каникулы: 1 июня -31 августа

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Краткая история шахмат (1 час)</b>				
1	1	Легенды о шахматах. Происхождение шахмат	1	
<b>Шахматная доска (1 час)</b>				
2	1	Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль. Диагонали	1	Опрос, наблюдение
<b>Шахматные фигуры. (10 часов)</b>				
3	1	Белые и черные фигуры. Виды шахматных фигур. Начальное положение фигур	1	Опрос, наблюдение
4	2	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	1	Опрос, наблюдение
5	3	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона	1	Опрос, наблюдение
6	4	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя.	1	Опрос, наблюдение
7	5	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня.	1	Опрос, наблюдение
8	6	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки.	1	Опрос, наблюдение
9	7	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля..	1	Опрос, наблюдение
10	8	Превращение пешки в другие фигуры	1	Опрос, наблюдение
11	9	Рокировка. Короткая и длинная рокировка	1	Опрос, наблюдение
12	10	Повторение и закрепление темы «Шахматные фигуры».	1	Опрос, наблюдение
<b>Начальная расстановка фигур (1 час)</b>				
13	1	Начальное положение. Расположение каждой фигуры	1	Опрос, наблюдение
<b>Ходы и взятие фигур (14 часов)</b>				

14	1		Ладья в игре	1	Опрос, наблюдение
15	2		Слон в игре	1	Опрос, наблюдение
16	3		Ладья против слона	1	Опрос, наблюдение
17	4		Ферзь против ладьи и слона	1	Опрос, наблюдение
18	5		Конь в игре	1	Опрос, наблюдение
19	6		Конь против ферзя, ладьи слона	1	Опрос, наблюдение
20	7		Пешка в игре	1	Опрос, наблюдение
21	8		Взятие на проходе	1	Опрос, наблюдение
22	9		Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	1	Опрос, наблюдение
23	10		Король против других фигур	1	Опрос, наблюдение
24	11		Игровые ситуации	1	Соревнование
25	12		Игровые ситуации		Соревнования
26	13		Игровые ситуации	1	Соревнования
27	14		Игровые ситуации	1	Соревнования
<b>Шах. Цель шахматной партии (6 часов)</b>					
28	1		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	Партия
29	2		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	Партия
30	3		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	Партия
31	4		Открытый шах. Двойной шах	1	Партия
32	5		Открытый шах. Двойной шах	1	Партия
33	6		Открытый шах. Двойной шах	1	Партия
<b>Шахматная нотация (2 часа)</b>					
34	1		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур и терминов	1	Опрос, наблюдение
35	2		Запись начального положения. Краткая и полная нотация. Запись партии	1	Опрос, наблюдение
<b>Ценность шахматных фигур (1 час)</b>					
36	1		Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Защита	1	Опрос, наблюдение
<b>Повторение программного материала (1 час)</b>					
37	1		Повторение изученного материала	1	Опрос, наблюдение
<b>Мат. Техника матования одинокого короля (14 часов)</b>					
38	1		Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем	1	Наблюдение соревнование
39	2		Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем	1	Наблюдение

					соревнование
40	3		Мат в один ход. Мат в один ферзем, ладьей, слоном	1	Наблюдение соревнование
41	4		Мат в один ход. Мат в один ферзем, ладьей, слоном	1	Наблюдение соревнование
42	5		Мат в один ход.: сложные примеры с большим числом	1	Наблюдение соревнование
43	6		Мат в один ход.: сложные примеры с большим числом	1	Наблюдение соревнование
44	7		Ничья, пат. Отличие мата от пата. Варианты ничьей	1	Наблюдение соревнование
45	8		Ничья, пат. Отличие мата от пата. Варианты ничьей	1	Наблюдение соревнование
46	9		Ничья, пат. Отличие мата от пата. Варианты ничьей	1	Наблюдение соревнование
47	10		Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1	Наблюдение соревнование
48	11		Две ладьи против короля	1	Наблюдение соревнование
49	12		Ферзь и ладья против короля	1	Наблюдение соревнование
50	13		Ферзь и король против короля	1	Наблюдение соревнование
51	14		Ладья и король против короля	1	Наблюдение соревнование
			<b>Достижение мата без жертвы материала (4 часа)</b>		
52	1		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	Наблюдение соревнование
53	2		Положение в шахматах, в котором любой ход игрока ведет к ухудшению его позиции. Цугцванг.	1	Наблюдение соревнование
54	3		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1	Наблюдение соревнование
55	4		Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1	Наблюдение соревнование
			<b>Шахматные комбинации (7 часов)</b>		
56	1		Матовые комбинации. Тема отвлечения	1	Наблюдение соревнование
57	2		Матовые комбинации. Тема завлечения	1	Наблюдение соревнование
58	3		Матовые комбинации. Тема блокировки	1	Наблюдение соревнование
59	4		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1	Наблюдение соревнование
60	5		Тема отвлечения, завлечения	1	Наблюдение соревнование
61	6		Тема отвлечения, завлечения	1	Наблюдение соревнование
62	7		Тема уничтожения защиты. Тема связки	1	Наблюдение соревнование
			<b>Игра всеми фигурами из начального положения (4 часа)</b>		
63	1		Игра в парах.	1	Наблюдение

					соревнование
64	2		Игра в парах.	1	Наблюдение соревнование
65	3		Игра в парах.	1	Наблюдение соревнование
66	4		Игра в парах.	1	Наблюдение соревнование
<b>Основы дебюта (2 часа)</b>					
67	1		Принципы игры в дебюте	1	Опрос наблюдение
68	2		Типичные ошибки в дебюте	1	Опрос наблюдение
<b>Основы миттельшпиля (2 часа)</b>					
69	1		Принципы игры в миттельшпиле	1	Опрос наблюдение
70	2		Принципы игры в миттельшпиле	1	Опрос наблюдение
<b>Основы эндшпиля (2 часа)</b>					
71	1		Принципы игры в эндшпиле	1	Опрос наблюдение
72	2		Принципы игры в эндшпиле	1	Опрос наблюдение тестирование





