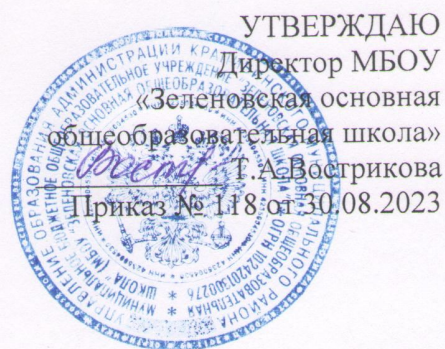


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 28.08.2023г. № 1



**Положение
о порядке обучения по адаптированной
образовательной программе
(для детей с ОВЗ)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе (далее – АОП).
- 1.2. Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии».
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
- 1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 1.4. Форма получения общего образования может быть получена:
- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.1. Обучение осуществляется:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно–заочной или заочной форме;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По желанию родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося возможно освоение общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным обучающимся (например по индивидуальному учебному плану).

1.7..АОП может использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ основного общего образования (далее - НОО) в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.

1.8.Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):

- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования.

1.10. Обучающийся с ОВЗ– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.11. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

2. Порядок разработки и утверждения АОП

2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа », если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

- 2.2. АОП разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС ОВЗ) и с учетом примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).
- 2.3. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.
- 2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося или на уровень обучения .
- 2.5. Основным механизмом реализации АООП является учебный план (УП), в том числе индивидуальный учебный план

3. Порядок перевода на обучения по АООП

- 3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:
 - рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
 - согласия (заявления) родителей (законных представителей)

4. Требования к разработке и реализации АООП основного общего образования

- 4.1. АООП представляет собой самостоятельную программу.
- 4.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. А в случае наличия у него ИПР – с учетом ее требований и мнения родителей.
- 4.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.
- 4.4. Реализация АОП осуществляется в целях обеспечения права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенной учебной дисциплине.
- 4.5. Реализация АОП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.6. АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целый уровень обучения.

4.7. Реализация АОП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану или в общеобразовательном классе.

4.8. Реализация АОП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

4.9. Реализация АОП должна предусматривает создание в МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа » специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории (нозологии) лиц с ОВЗ

4.9. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы.

5. Порядок выдачи документов об образовании

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

5.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

5.5. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

5.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**«Заявление на обучение детей
по адаптированной образовательной программе»**

Директору
МКОУ « Зеленовская основная
общеобразовательная школа»
Востриковой Т.А.

от _____
ФИО родителей (законных представителей)

заявление

Я, _____
(Ф.И.О)

дата рождения _____

(число, месяц, год)

паспорт _____

(серия, номер, кем и когда выдан)

место проживания (с указанием индекса): _____

являюсь законным представителем

_____.
(Ф.И.О. ребенка)

Прошу обучать моего ребенка по адаптированной образовательной программе

в _____ классе.

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами (адаптированными) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

(подпись) _____

Я, _____,
(Ф.И.О.(отчество – при наличии) поступающего, достигшего возраста 18 лет)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку (в том числе на сбор, использование, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, распространение, передачу, обезличивание, блокирование и уничтожение) моих персональных данных.

(подпись) _____

